



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Autisme infantile : évaluation et organisation des soins, du bébé à l'adolescent

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Actuellement, aucun processus thérapeutique, quel que soit son modèle théorique, ne peut se priver d'évaluation. Ces évaluations ont un double chapeau, cognitif et psychodynamique.

La Haute autorité de santé (HAS) a édité des bonnes pratiques concernant le diagnostic de l'autisme, sa prise en charge et son évaluation.

**Conçu par Martine Agman et Geneviève Haag, pédopsychiatres et psychanalystes, animé par Géraldine Cerf de Dudzeele, psychologue clinicienne, psychanalyste. Participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Nécessité d'articuler les interventions des différents professionnels en une approche globale cohérente. — Importance de l'évaluation clinique qui doit demeurer déterminante, aidée par l'observation dirigée de la grille EPCA tout au long de la prise en charge de l'enfant et de l'adolescent. — Abord des différents courants théoriques : psychodynamique, cognitivo-comportementaliste, approche sensorimotrice, apports des neurosciences.

## Objectifs

Concevoir et organiser des projets individualisés en lien avec les familles et les patients, intégrant les domaines du soin, de l'éducation et de la pédagogie. — Identifier et apprendre à utiliser les outils d'évaluation standardisés importants en référence aux recommandations de la HAS pour la pratique professionnelle du diagnostic de l'autisme et de la prise en charge (bilans orthophoniques, psychomoteurs et psychologiques, P.E.P., Adi, Cars, Vineland...). — Être capable d'employer l'EPCA, échelle psychodynamique d'évaluation des changements dans l'autisme, ainsi que la grille Préaut pour les plus jeunes. — Savoir repérer et relier les points d'observation essentiels de l'approche sensorimotrice d'André Bullinger.

## Public et prérequis

Tous les professionnels travaillant au sein de structures de diagnostic, d'accueil et de soins d'enfants autistes.

## Méthodes de travail

5 jours. — Ouvrir un espace d'échanges croisés permettant une synergie des pratiques. — Initiation aux outils d'évaluation. — Apports théoriques et réflexion sur les pratiques à partir des situations cliniques exposées par les stagiaires.

### Stage

SM25-39

### Tarif

1 350 €

### Lieu

Paris

### Dates

17-18-19-20-21 nov. 2025 (soit 35 h sur 5 jours)